

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Елховская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района  
Республики Татарстан

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом  
МБОУ «Елховская СОШ»  
Протокол от 27.03.2023 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Елховская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Г.А.Гафиятуллина  
приказ № 37 от 22.03.2023



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Елховская средняя общеобразовательная школа»  
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Елховская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Елховская СОШ») |
| Руководитель                                 | Гольфия Асхатовна Гафиятуллина  |
| Адрес организации                            | 423415, Россия, Республика Татарстан, Альметьевский район, село Елхово, улица Советская, дом 61   |
| Телефон/факс                                 | 8 (8553) 37-93-85/8 (8553) 37-93-85   |
| Адрес электронной почты                      | Elhovo.Alm@tatar.ru   |
| Учредитель                                   | муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район»   |
| Дата создания                                | 1986  |
| Лицензия                                     | От 28.08.2013 серия 16ЛЮ1 № 0000788   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 11.11.2015 серия 16А01 № 0000366   |

МБОУ «Елховская СОШ» (далее Школа) расположена в село Елхово. 56% семей обучающихся проживают в село Елхово, 44% - в село Нижнее Абдулово

Основным видом деятельности Школы реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**II. ОЦЕНКИ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul> |

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

В основе модели управления школой лежит принцип развития личности ребёнка через развитие личности учителя. Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители, руководители ШМО.

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| Директор образовательной организации        | Гафиятуллина Гольфиря Асхатовна |
| Заместитель по учебно-воспитательной работе | Сафина Лейсан Нуримановна       |
| Заместитель по воспитательной работе        | Музафарова Лилия Замировна      |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Контингент обучающихся и его структура

| <b>Классы</b>           | <b>Количество классов</b> | <b>Количество обучающихся</b> |
|-------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 1                       | 1                         | 9                             |
| 2                       | 1                         | 12                            |
| 3                       | 1                         | 8                             |
| 4                       | 1                         | 13                            |
| Всего в начальной школе | 4                         | 42                            |
| 5                       | 1                         | 13                            |
| 6                       | 1                         | 14                            |
| 7                       | 1                         | 15                            |
| 8                       | 1                         | 14                            |
| 9                       | 1                         | 13                            |
| Всего в средней школе   | 5                         | 69                            |
| 10                      | 1                         | 4                             |
| 11                      | 1                         | 4                             |
| Всего в старшей школе   | 2                         | 8                             |
| Итого по ОУ             | 11                        | <b>119</b>                    |

#### **Миссия школы**

- \* Удовлетворение интересов каждого школьника.
- \* Сохранение и укрепление здоровья учащихся.
- \* Ориентация учебно-воспитательного процесса не только на получение знаний, умений и навыков, но и на развитие свободной самоопределяющейся в жизни личности.
- \* Формирование поведения школьников, адекватного общечеловеческим ценностям.

#### **Вывод по разделу:**

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного общего и среднего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Разработаны программы внеурочной деятельности для обучающихся 1-11 классов по пяти направлениям.

Используемые образовательные программы предусматривают решение следующих задач:

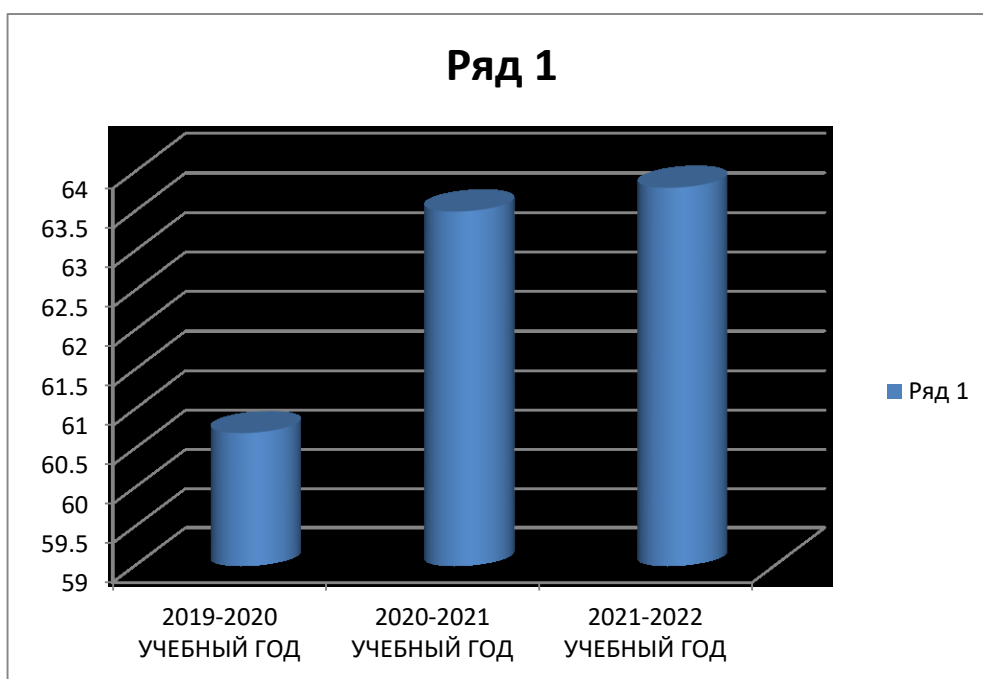
- формирование целостного восприятия учащимися окружающего мира и осознание их личной включенности в связь времён; формирование духовно-ценностной ориентации личности; становление гражданского самосознания; освоение идеи права как основы отношений; овладение коммуникативной культурой; оптимальное общее развитие учащихся;
- обеспечение глубины и прочности усвоения учебного материала с целью снижения перегрузки учащихся за счёт сбалансированности содержания курсов;
- формирование устойчивого познавательного интереса к освоению предметов образовательных областей.

Решение этих задач обеспечивается:

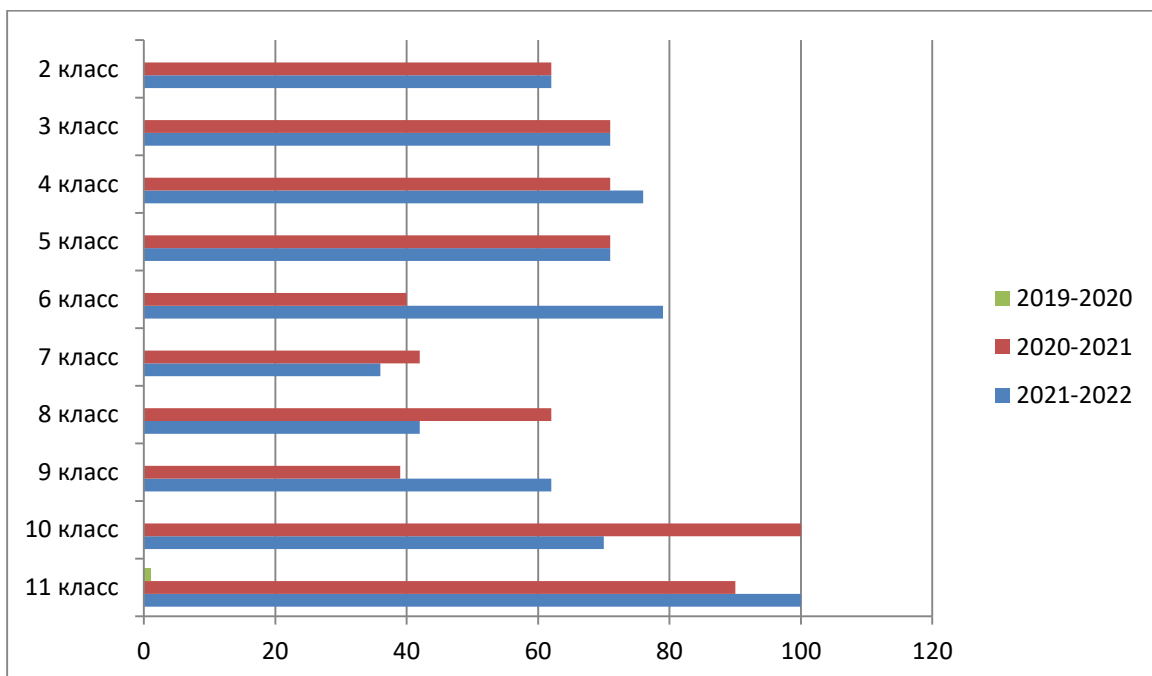
- введением элективных курсов;
- ведение часов внеурочной деятельности;
- преемственностью между начальной и основной, основной и средней школами с учётом интересов школьников при выборе путей реализации способностей;
- диагностикой достигаемых образовательных результатов

#### IV. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ.

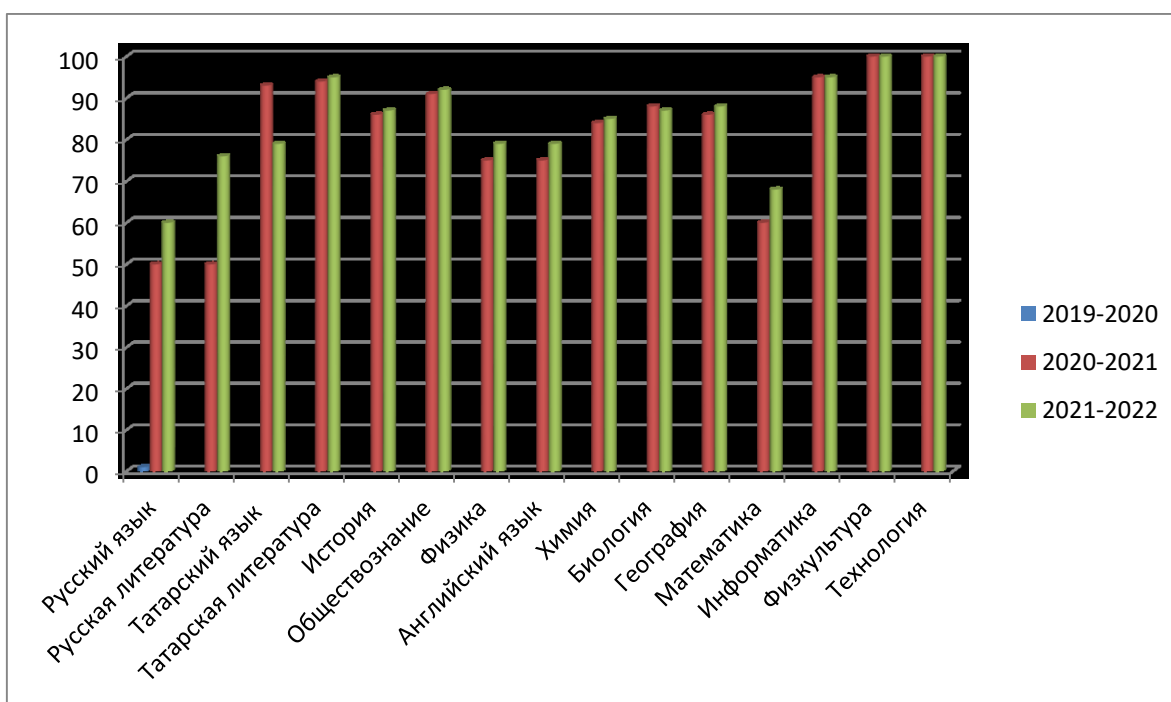
##### 4.1. Качество знаний учащихся по школе за 3 года (%)



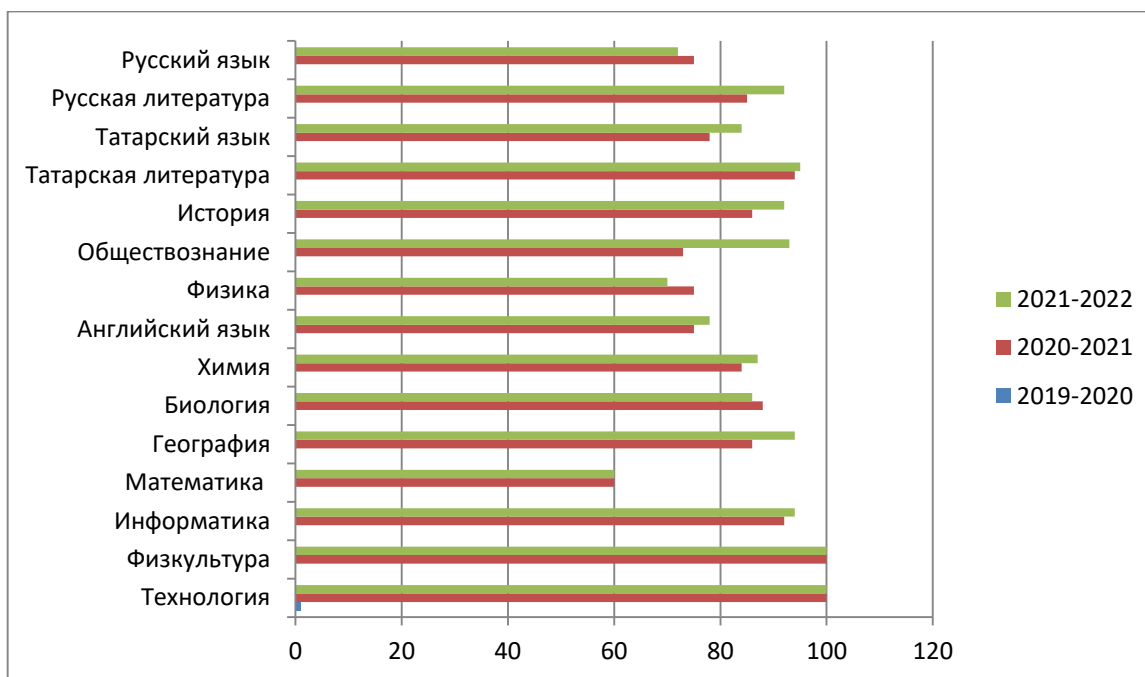
## 4.2. Качество образования по параллелям



## 4.3. Качество знаний учащихся по уровням за 3 года



#### 4.4. Качество знаний по предметам



#### 4.5. Средний балл по предметам (результаты ЕГЭ)

| Предмет                            | 2019-2020 учебный | 2020-2021 учебный | 2021-2022 учебный |
|------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
|                                    | год               | год               | год               |
| Математика<br>(профильный уровень) | 62                | 58                | 61                |
| Русский язык                       | 80                | 69                | 83                |
| Физика                             | 52                | 58                | -                 |
| Обществознание                     | 71                | 81                | 82                |
| Химия                              | 53                | -                 | -                 |
| Биология                           | 47                | -                 | -                 |
| Английский язык                    | -                 | 44                | -                 |
| Информатика                        | -                 | 83                | 55                |

#### 4.6. Результаты итоговой аттестации

| № | Наименование | Выпускники образовательной организации, прошедшие обучение по программам |   |                             |   |
|---|--------------|--|---|-----------------------------|---|
|   |              | Основного общего образования (9 класс)                                   |   | Среднего общего образования |   |
|   |              | Количество   | % | Количество                  | % |
|   |              |  |   |                             |   |

|   |   |    |     |   |     |
|---|---|----|-----|---|-----|
| 1 | Всего на конец учебного года                                      | 13 | 100 | 4 | 100 |
| 2 | Получили документ государственного образца об образовании (всего) | 13 | 100 | 4 | 100 |
|   | В том числе:<br>- с отличием                                      | -  | -   | - | -   |
|   | - с золотой медалью   | -  | -   | - | -   |
|   | Не получили аттестат:<br>- оставлены на второй год                | -  | -   | - | -   |

К государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ допущены 13 учащихся 9 класса.  
Все обучающиеся успешно прошли ГИА-9 в основной срок;  
Распределение отметок ОГЭ-9 по математике

#### Результаты ОГЭ по математике

| Учебный   | Количество выпускников | Сдавали ОГЭ | 5 | 4  | 3 | 2 | Усп-т | Кач-в | Средний балл | Средняя оценка |
|-----------|------------------------|-------------|---|----|---|---|-------|-------|--------------|----------------|
| 2019-2020 |                        |             |   |    |   |   |       |       |              |                |
| 2020-2021 | 12                     | 12          | 1 | 9  | 2 | - | 100   | 83    | 17           | 3,9            |
| 2021-2022 | 13                     | 13          | 2 | 11 | - | - | 100   | 100   | 17,8         | 4,1            |

#### Результаты ОГЭ по русскому языку

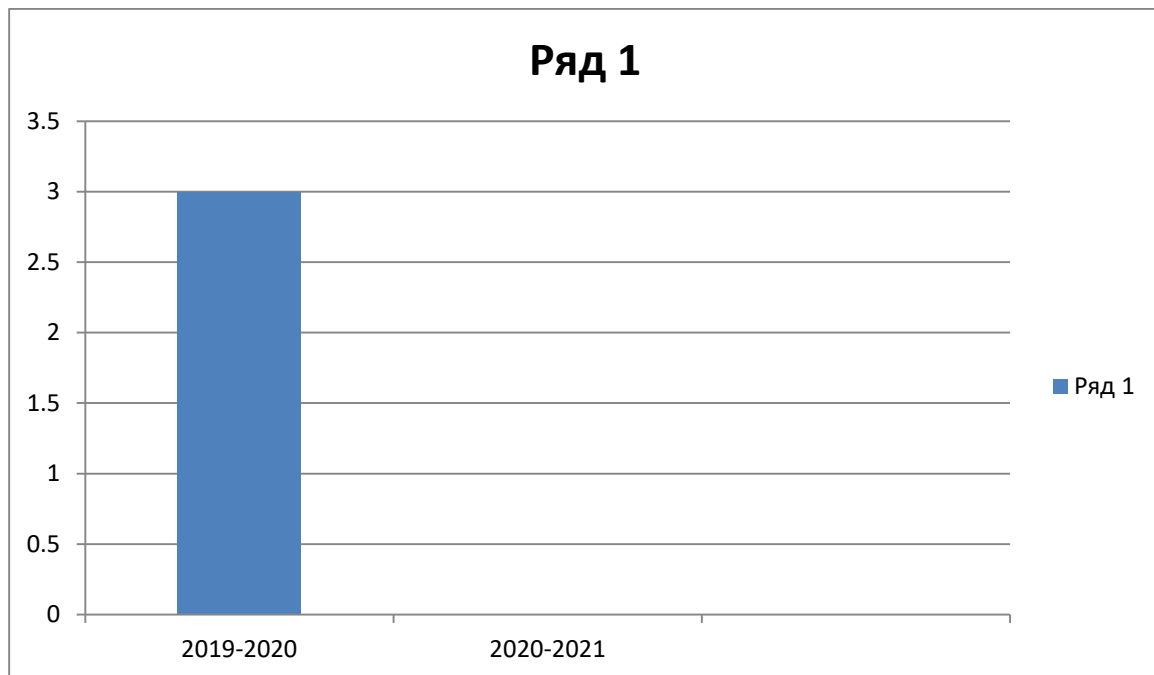
| Учебный   | Количество выпускников | Сдавали ОГЭ | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп-т | Кач-в | Средний балл | Средняя оценка |
|-----------|------------------------|-------------|---|---|---|---|-------|-------|--------------|----------------|
| 2019-2020 |                        |             |   |   |   |   |       |       |              |                |
| 2020-2021 | 12                     | 12          | 6 | 1 | 5 | - | 100   | 58    | 27           | 4              |
| 2021-2022 | 13                     | 13          | 2 | 4 | 7 | - | 100   | 46    | 27           | 3,6            |

В 2020-2021 учебном году вместо ОГЭ предметов по выбору проводилась контрольная работа. Все учащиеся выбрали по географии

#### Контрольная работа по географии

| Учебный г | Количество выпускников | Сдавали к контрольную | 5 | 4 | 3 | 2 | Усп-т | Кач-в |
|-----------|------------------------|-----------------------|---|---|---|---|-------|-------|
| 2020-2021 | 12                     | 12                    | 7 | 3 | 2 | - | 100   | 83    |

#### 4.7.Количество выпускников медалистов



#### Продолжение образования выпускников 11 класса

| Получили аттестат за 11 класс | Продолжили обучение |     | Продолжили обучение за пределами Республики | Работают | Не работают и не учатся | В армии | Другое |
|-------------------------------|---------------------|-----|---|----------|-------------------------|---------|--------|
|                               | ВУЗ                 | СПО |   |          |                         |         |        |
| 4 учащихся                    | 4                   | 0   | 0   | 0        | 0                       | 0       | 0      |

#### 4.8.Продолжение образования учащимися 9 классов

| Получили аттестат | Продолжили обучение в 10 классе | Продолжили обучение в СПО |
|-------------------|---------------------------------|---------------------------|
| 13                | 5                               | 8                         |

#### 4.9.Результаты ВПР

ВПР для учеников 4,5-8,10 классов были проведены, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом, справились с предложенными работами, продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовать дополнительные занятия.



## V. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в МБОУ «Елховская СОШ» строилась на основе нормативных документов:

- Закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Методических рекомендаций
- Программа развития школы 2015-2020

Главная цель воспитательной работы МБОУ «Елховская СОШ» – становление и развитие высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, подготовка цельной личности, человека, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка, способного ставить и достигать лично значимые цели, способствующие развитию государства.

Для достижения этой цели предусматривается решение ряда взаимосвязанных задач:

- формирование у учащихся и педагогического коллектива следующих качеств: исполнительности, ответственности за выполнение обязанностей;
- воспитание у учащихся патриотического чувства, любви к своей Родине, гордости за принадлежность к России;
- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в коллективе школы;
- утверждение в сознании и поведении обучающихся общечеловеческих ценностей: чести, совести, порядочности, чуткости, взаимопомощи;
- повышение уровня педагогической культуры учителей, их профессионального мастерства, формирование добросовестного отношения и личной ответственности за обучение и воспитание достойных граждан России;
- организация и ведение воспитательной работы по профилактике правонарушений, формированию здорового образа жизни и ответственного поведения, повышения нравственной и правовой культуры обучающихся;
- вовлечение учеников и педагогического коллектива в регулярные занятия физической культурой и спортом с целью укрепления здоровья, пропаганды здорового образа жизни, проведения содержательного и активного досуга;
- формирование в классах здоровой морально-нравственной атмосферы, дружбы и сотрудничества.

Основные направления работы, проводимые в школе:

- гражданско-патриотическое;
- воспитание толерантности;
- нравственно-эстетическое;
- спортивно-оздоровительное;
- трудовая деятельность;
- профилактика правонарушений и безнадзорности.

Работа по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся.

Цель: оказание своевременной и квалификационной помощи детям и подросткам и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные ситуации.

Социально – педагогическая деятельность в учреждениях системы образования – необходимое, постоянно развивающееся и совершенствующееся направление педагогической деятельности, которое обеспечивает полноценную социализацию, разностороннее развитие, плодотворное общение всех участников педагогического процесса.

В течение всего учебного года работа проводилась по следующим направлениям:

- работа с учащимися;
- работа с учителями-предметниками и классными руководителями;
- взаимодействие с муниципальными структурами;

- работа с родителями;
- пропаганда здорового образа жизни;
- работа с многодетными семьями и семьями опекаемых детей;
- профориентационная работа
- методическая работа и повышение квалификации.
- профилактическая работа.

### **5.1. Работа с учащимися**

В начале учебного года с помощью составленной социальной карты каждого класса были выявлены ребята из неблагополучных семей, требующие особого контроля. В дальнейшем, в течение всего года с этими учащимися проводились профилактические беседы. С учащимися проводились беседы, направленные на изменение образовательного маршрута. В течение года разбирались различные конфликтные ситуации между учащимися, в том числе и ситуации, имеющие негативные последствия.

### **5.2. Работа с учителями – предметниками и классными руководителями**

В учебном году периодически проводились заседания совета профилактики, на которых обсуждались и рассматривались сложившиеся негативные, сложные, конфликтные ситуации в классе и совместными усилиями вырабатывались пути их преодоления и решения.

Для учителей подбиралась методическая литература для классных часов правовой, профориентационной направленности, на формирование здорового образа жизни. Совместно с классными руководителями проводились беседы с родителями по поводу проблем в поведении, обучении или взаимодействии в семье и в коллективе детей. В результате совместной работы с классными руководителями в начале учебного года были выявлены социально неблагополучные, социально необеспеченные семьи. На новый учебный год составлен социальный паспорт школы. Классными руководителями были выявлены учащиеся «группы риска».

### **5.3. Работа с родителями**

В течение учебного года педагогами школы проводились консультации для родителей с целью выяснения и улучшения социального положения детей, беседы по защите прав ребенка, совместного преодоления конфликтных ситуаций, лишения родительских прав и оформления опеки над ребенком. Вместе с родителями разбирались текущие сложные ситуации, возникающие в процессе обучения и внешкольного взаимодействия детей, рассматривались вопросы профориентации и текущих успехов детей.

### **5.4. Пропаганда здорового образа жизни**

В прошедшем учебном году в школе продолжалась работа по пропаганде здорового образа жизни. Ребята посетили Елховскую амбулаторию, прослушали лекции, приняли участие в олимпиадах по химии и биологии. В течение учебного года по мере необходимости в классах по просьбе классных руководителей проводились тематические беседы с ребятами на различные темы, касающиеся здоровья и индивидуальные консультации.

### **5.5. Работа с многодетными и опекаемыми семьями**

В течение учебного года проводились плановые посещения опекаемых ребят с целью выяснить жилищно-бытовые условия их жизни. Проверка дала положительные результаты, практически все опекуны добросовестно выполняют свои обязанности по воспитанию детей.

## **5.6. Методическая работа и повышение квалификации**

В текущем году педагогами были посещены районные семинары, педагогические советы, изучена специальная литература, подготовлены материалы для классных руководителей для проведения тематических классных часов, составлены социальные портреты каждого класса и школы, разработаны социальные стенды для учащихся, их родителей и учителей, а также велась работа по методической теме.

*Социальное положение обучающихся в школе:*

*всего семей – 95*

*составляют полные семьи – 76*

*неполные семьи – 19*

*многодетные семьи – 5*

*опекунские семьи – 1*

*малообеспеченные семьи – 7*

## **5.7. Победители и призеры конкурсов**

| № | Ф. И. О. ученика                                | Конкурс  | Место                             | Учитель          |
|---|---|--|-----------------------------------|------------------|
|   | Ахмедова Алсу                                   | Республиканский конкурс «Листая страницы школы»  | 1                                 | Сагидуллина А.К. |
|   | Минибаев Ризван Ринатович                       | Всероссийский конкурс для школьников «Мое Отечество»   | 1                                 | Минибаева Г.А.   |
|   | Гатина Лилия                                    | Муниципальный конкурс чтецов «Зимушка-Зима»  | 3                                 | Минибаева Г.А.   |
|   | Хасаншин Айзат, Муртазин Ильяс, Минибаев Ризван | Хакатон по 3D-моделированию (МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»)  | Победитель                        |                  |
|   | Сойипова Аиша                                   | V международная онлайн-олимпиада по математике для учеников 1-11 классов (ноябрь 2021)   | Победитель                        |                  |
|   | Афлятунова Айгуль Рафисовна                     | Международная олимпиада «Глобус» по информатике  | Победитель (1 место в мире)       | Яруллина А.Р.    |
|   | Шайхутдинов Ришат Радикович                     | Международная олимпиада «Глобус» по географии  | Победитель (1 место в мире)       | Яруллина А.Р.    |
|   | Шайхутдинов Ришат Радикович                     | Экодиктант 2021  | 1 степень                         | Яруллина А.Р.    |
|   | Халиуллина З.Ф.                                 | Экодиктант 2021  | 2 степень                         | Яруллина А.Р.    |
|   | Халиуллина А.Ф.                                 | Экодиктант 2021  | 2 степень                         | Яруллина А.Р.    |
|   | Фархутдинова Р.Р.                               | Экодиктант 2021  | 2 степень                         | Яруллина А.Р.    |
|   | Фархутдинова К.Р.                               | Экодиктант 2021  | 2 степень                         | Яруллина А.Р.    |
|   | Гильманова А.Р.                                 | Экодиктант 2021  | 2 степень                         | Яруллина А.Р.    |
|   | Афлятунова А.Р.                                 | Экодиктант 2021  | 2 степень                         | Яруллина А.Р.    |
|   | Хасаншина А.А.                                  | Экодиктант 2021  | 2 степень                         | Яруллина А.Р.    |
|   | Фасхутдинова Рахима                             | XVI Всероссийская олимпиада по окружающему миру  | Региональный победитель (3 место) | Гимаева А.Г.     |
|   | Хусаинова Ильвина                               | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» на знания основ безопасного поведения на дорогах для учеников 1-9 классов, ноябрь 2021 | Победитель                        | Гимаева А.Г.     |
|   | Закирова Зиля Тагировна                         | Всероссийская олимпиада «Круглый отличник», номинация «Математика: 6 класс»  | 1 место                           | Ухандеева А.П.   |
|   | Салихова Гулина Тагировна                       | Всероссийская олимпиада «Подари знание»  | 1 место                           | Ухандеева А.П.   |
|   | Салихова Гулина Тагировна                       | Всероссийская олимпиада «Круглый отличник», номинация «Математика: 5 класс»  | 1 место                           | Ухандеева А.П.   |
|   | Гаффаров Салим                                  | Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» для 1-11 классов, декабрь 2021  | победитель                        | Дарземанова М.Ф. |
|   | Сагидуллина Адиля                               | IV Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»  | 3 степень                         | Сагидуллина А.К. |

|  |                     |  |            |                   |
|--|---------------------|--|------------|-------------------|
|  | Ахмедова Алсу       | XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, литература   | 2 степень  | Сагидуллина А.К.  |
|  | Сагидуллина Адиля   | XIV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, литература   | 2 степень  | Сагидуллина А.К.  |
|  |                     | IV Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»  | 3 степень  | Файзетдинова М.Г. |
|  |                     | IV Международный литературный конкурс «Джалиловские чтения»  | 3 степень  | Файзетдинова М.Г. |
|  |                     | Республиканская научно-практическая конференция имени А.С. Пушкина   | лауреат    | Файзетдинова М.Г. |
|  |                     | Республиканская научно-практическая конференция имени А.С. Пушкина   | лауреат    | Файзетдинова М.Г. |
|  | 8 класс             | Татарстан Республикасының атказанган мәдәният хезмәткәре, танылган язучы, Татарстан журналистлары берлеге әгъзасы Әсгать Салах ( Әсгать Сәхап улы Сәлахов) исемендәге премия | 1 место    | Шайхулова Х.Г.    |
|  | Ахмедова Алсу       | “Мин татар баласы” республика күләм ижади эшләр бәйгесе (ШАЯН ТВ)  | 1 место    | Шайхулова Х.Г.    |
|  | Билалов Саид        | Конкурс творческих работ “Конкуренция глазами школьника» Управления Федеральной антимонопольной службы по РТ среди учащихся 8-11 классов образовательных организаций РТ      | 1 место    | Шафикова Г.Д.     |
|  | Закирова Зиля       | Всероссийская олимпиада «Хочу всё знать!» по английскому языку   | 3 место    | Шафикова Г.Д.     |
|  | Какаева Аиша        | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»  | 3 место    | Шафикова Г.Д.     |
|  | Фархутдинова Рамиля | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов   | Победитель | Назмеева Н.Н.     |

### Вывод по разделу:

Представленные цифровые данные свидетельствуют о достаточно высоких результатах обучения, оптимальном качественном уровне подготовки выпускников, что во многом объясняется применением эффективных технологий, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, ростом профессионального уровня учителей, гуманистическим стилем общения детей и взрослых, т.е. той системной инновационной деятельностью, которую организует и координирует управленческая структура школы.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, соревнования), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно – познавательной и исследовательской деятельности.

Администрация, педагогический коллектив стараются создать одаренным детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают индивидуализацию учебного процесса.

Специфика такой деятельности предусматривает использование определенных форм работы по целенаправленному выявлению и развитию категории обучающихся с повышенным уровнем мотивации к обучению:

- предметные олимпиады;
- общешкольные конференции;
- предметные недели;
- тематические конкурсы и выставки;
- соревнования.

Сравнительный анализ основных показателей работы школы позволяет сделать вывод о стабилизации или некоторых позитивных изменениях в учебно-воспитательном процессе школы. Необходимо реализовать потенциальные возможности каждого урока. Обеспечение требуемого качества образования, поступательного индивидуального продвижения в обучении каждого ученика, повышение познавательной активности, всестороннее развитие учащихся - остаются проблемами школы. Выход - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, её целей, задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения для каждого класса и отдельного ученика, опережающее изучение, наработка соответствующих контрольно-оценочных материалов.

## **VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

Характеристика учительских кадров

**Диаграмма распределения педагогов по квалификационным категориям.**

Всего в 2021-2022 учебном году аттестован 1 педагог на первую квалификационную категорию

### **Повышение квалификации педагогов.**

| <b>Параметры</b>  | <b>Количество человек</b> |
|---|---------------------------|
| Количество работников, повысивших квалификацию 2022 году всего                  | 5                         |
| Доля работников, повысивших квалификацию, от общего количества работников школы | 25%%                      |
| В том числе:  | -                         |
| - руководитель образовательного учреждения                                      |                           |
| - заместители руководителя образовательного учреждения                          | 1                         |
| - повысивших квалификацию в ИРО   | 1                         |

|  |   |
|--|---|
| - повысивших квалификацию в иных учреждениях | 4 |
|--|---|

### Уровень образования педагогов.

|                            |    |
|----------------------------|----|
| Высшее                     | 20 |
| Среднее - профессиональное | 0  |

### Характеристика педагогического коллектива по возрасту.

| Год  | Количество педагогов | До 30 лет | 30 – 39 лет | 40 – 49 лет | 50 – 55 лет | Свыше 55 лет | Средний возраст |
|------|----------------------|-----------|-------------|-------------|-------------|--------------|-----------------|
| 2020 | 20                   | 1         | 3           | 8           | 6           | 2            | 46,3            |
| 2021 | 20                   | 1         | 3           | 8           | 6           | 2            | 46,3            |
| 2022 | 19                   | 2         | 1           | 8           | 5           | 3            | 46,7            |

### Характеристика педагогического коллектива по стажу работы.

| Всего педагогов | До 3 лет | 3 – 5 лет | 5 – 10 лет | 10 – 15 лет | 15 – 20 лет | Свыше 20 лет |
|-----------------|----------|-----------|------------|-------------|-------------|--------------|
| 19              | 2        | 0         | 0          | 1           | 6           | 10           |

### В 2021-2022 году педагоги школы продолжили презентовать свой опыт

4 открытых уроков:

- для учителей школы - 5,
- для родителей – 4.

Выступления из опыта работы на различном уровне – 3 педагога.

Публикации – 5 педагогов.

### Работники школы, имеющие награды.

-

### Вывод по разделу:

Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе достаточное количество учителей, имеющих категории для осуществления обучения.

Педагоги, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

## VIII. ИНФОРМАЦИОННО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

### 8.1. Характеристика информационно – технического оснащения.

| Показатели  | Показатели |
|---|------------|
| Оснащенность учащихся учебной литературой                     | 100%       |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе        | 15         |
| Наличие библиотеки и читального зала                          | Да         |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)     | Да         |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя     | 32         |
| Количество компьютеров, применяемых в управлении              | 3          |
| Наличие АМР (автоматизированное рабочее место) администратора | 3          |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)    | Да         |
| Наличие сайта (да/нет)  | Да         |
| Создание условий для обеспечения учащихся питанием (да/нет)   | Да         |
| Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (да/нет)    | Да         |
| Наличие локальной сети в школе                                | Да         |

### 8.2. Оснащенных кабинетов.

|  |     |
|--|-----|
| Информатика  | 80  |
| Биология   | 100 |
| Начальные классы   | 100 |
| Математика   | 90  |
| Русский язык и литература  | 90  |
| География  | 100 |
| История  | 70  |
| Изобразительное искусство и черчение                                   | 70  |
| Музыка   | 65  |
| Основы безопасности и жизнедеятельности и начальной военной подготовки | 100 |
| Татарский язык   | 80  |
| Химия  | 100 |
| Иностранный язык   | 80  |
| Физика   | 100 |
| Технология (обслуживающий труд)  | 80  |
| Спортивный зал   | 100 |



В 2021-2022 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Закрепила классы за кабинетами.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов.
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам.
6. Закупила бесконтактный термометр, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки, санитарные средства. Запасы регулярно пополняются.

### **Вывод:**

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.
- Все учащиеся школы обеспечены учебниками.

К сожалению, еще не все кабинеты оснащены проекторами и интерактивными досками, часть кабинетов нуждается в замене мебели.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах промежуточной и итоговой аттестации, ЕГЭ;
- в профессиональном определении выпускников основной общей и средней (полной) общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав Совета школы.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование, получают неотложную медицинскую помощь.

Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Лист согласования к документу № 15 от 31.03.2023  
Инициатор согласования: Гафиятуллина Г.А. Директор  
Согласование инициировано: 31.03.2023 12:18

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО               | Срок согласования | Результат согласования            | Замечания |
|---|-------------------|-------------------|-----------------------------------|-----------|
| 1 | Гафиятуллина Г.А. |                   | 🔒 Подписано<br>31.03.2023 - 12:18 | -         |